

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 1 имени А.Ф. Крамаренко
№ 4 от «16» декабря 2024 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 1 имени А.Ф. Крамаренко
Запорожец Е.П.
Приказ № 166 от 16.12.2024 г.



«Согласовано»
Протокол заседания
Совета родителей
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 1 имени А.Ф. Крамаренко
№ 2 от «16» декабря 2024 г.

**Положение о чек-листе
наблюдения за психоэмоциональным состоянием
обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 1 имени А.Ф. Крамаренко**

1. Общие положения

1.1. Положение о чек-листе наблюдения за психоэмоциональным состоянием обучающихся (далее – Положение) МАОУ СОШ № 1 (далее – образовательная организация, школа) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», инструктивным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.12.2024 г. № 47-01-13-22607/24 «О применении чек листа классными руководителями», письмом Управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края от 13.12.2024 г. № 3801 «О направлении информации», Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, структуру и содержание чек-листа наблюдения за психоэмоциональным состоянием

обучающихся школы.

1.3. Под наблюдением за психоэмоциональным состоянием обучающихся в МАОУ СОШ № 1 понимается система наблюдения и заполнения чек-листа 1 раз в неделю классным руководителем для раннего выявления и предупреждения суицидального риска.

2. Цель, задачи и функции

2.1. Целью заполнения чек-листа наблюдения за психоэмоциональным состоянием обучающихся является раннее выявление и предупреждение суицидального риска обучающихся 5-11 классов.

2.2. Задачи заполнения чек-листа:

- наблюдение классными руководителями за поведением обучающихся;
- фиксация в чек-листе обучающихся, демонстрирующих в отчетный период времени ранее не характерные проявления, либо тех, кто демонстрирует их длительно;
- координация заместителем директора по воспитательной работе деятельности педагога-психолога и социального педагога;
- принятие мер для проведения уточняющей диагностики и организации коррекционно-профилактических мероприятий.

2.3. Функции заполнения чек-листа:

Профилактическая функция – наблюдение и предупреждение суицидального риска.

3. Структура и содержание Чек-листа

Для Чек-листа наблюдения за психоэмоциональным состоянием обучающихся 5-11 классов в МАОУ СОШ № 1 приняты следующие параметры и критерии:

3.1. Эмоциональное состояние:

3.1.1. Часто плохое настроение;

3.1.2. Часто тревожное, подавленное настроение;

3.1.3. Раздражители, агрессивен.

3.2. Социальное взаимодействие:

3.2.1. Замкнут, стремится к уединению;

3.2.2. Ссоры с одноклассниками и педагогами;

3.2.3. Излишне самоуверен/ чувство неполноценности.

3.3. Поведение:

3.3.1. Отказ от привычных видов деятельности;

- 3.3.2. Самоповреждения (порезы, царапины и т.д.)
- 3.3.3. Неопрятный внешний вид.
- 3.4. Мысли и чувства:
 - 3.4.1. Негативные высказывания о себе и своей жизни;
 - 3.4.2. Жалобы на физические боли без медицинских показаний;
 - 3.4.3. Разговоры о смерти.
- 3.5. Внешние обстоятельства:
 - 3.5.1. Отвержение коллективом одноклассников;
 - 3.5.2. Является объектом травли со стороны детей;
 - 3.5.3. Неустойчивая семейная ситуация (конфликты, развод, низкий экономический статус)
 - 3.5.4. Значимая потеря (человека, отношений, предмета, увлечения)

Чек-лист заполняется классными руководителями 5-11 классов еженедельно, на основании наблюдения за поведением обучающихся, отметки в графах ставятся только если у обучающегося (-ихся) выявлено неблагополучие по какому-либо критерию. (Приложение 1).

Чек-лист с отметками сдается в штаб воспитательной работы. После представления классными руководителями результатов наблюдения, заместитель директора по воспитательной работе координирует дальнейшую деятельность с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Данные Чек-листа являются основанием для проведения уточняющей диагностики и организации коррекционно-профилактических мероприятий.

4. Порядок принятия и срок действия Положения

- 4.1. При принятии Положения учитывается мнение Совета родителей в порядке и в случаях, предусмотренных российским законодательством.
- 4.2. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы
- 4.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 4.4. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами региональных, федеральных органов управления образованием

Чек-лист
наблюдения за психоэмоциональным состоянием обучающегося
 класс _____ период наблюдения _____

№	ФИО обучающегося	Эмоциональное состояние			Социальное взаимодействие		Поведение		Мысли и чувства			Внешние обстоятельства				
		Часто плохое настроение	Часто тревожное, подавленное настроение	Раздражителен, агрессивен	Замкнут, стремится к уединению	Ссоры с одноклассниками и педагогами	Излишне самоуверен/чувство неполноценности	Отказ от привычных видов деятельности	Самоповреждения (порезы, царапины и т.д.)	Неопрятный внешний вид	Негативные высказывания о себе и своей жизни	Жалобы на физические боли без медицинских показаний	Разговоры о смерти	Отвержение коллективом одноклассников	Является объектом травли со стороны детей	Неустойчивая семейная ситуация (конфликты, развод, низкий экономический статус)

Примечания:

Дата заполнения _____

Классный руководитель _____

ФИО _____